|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Opis sata | | | | | |
| CILJ SATA: Opisivati lik prema planu opisa. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. EMOCIONALNO-  -INTELEKTUALNA MOTIVACIJA  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj dijeli učenicima u skupinama omotnicu s dijelovima sata. Dijelovi su sata ispisani i umnoženi. Zadatak je složiti sat te postaviti kazaljke/brojke na određeno vrijeme. Svaka skupina dobiva sat različita izgleda.  Skupine ukratko usmeno opisuju složeni sat. Učiteljica/učitelj potiče učenike na opisivanje vođenim pitanjima: *Što ste složili od dobivenih dijelova? Kako izgleda vaš sat? Koje vrijeme pokazuje vaš sat?*  Učenici će individualno opisivati dobiveni sat. Učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike: *Na što moramo paziti pri opisivanju? Prati plan opisa:*  1*.* IZGLED  − veličina  − oblik  − boja  2. DIJELOVI SATA  − kazaljke  − brojčanik  − mehanizam  3. FUNKCIJA SATA  − namjena  *Što treba napisati u uvodu? Što treba napisati u glavnome dijelu? Što treba napisati u završnome dijelu? Učiteljica/učitelj zapisuje na ploču odgovore učenika.* Opis sata učenici će zapisati u pisanke. Učenici čitaju svoje opise.  Učenici će nacrtati sat iz mašte. Crtat će drvenim bojicama. | | govorenje i slušanje  rad u skupini  omotnica  dijelovi sata  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka | uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.1.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  pod A.1.1.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku C.1.4.  osr A.1.4.  PID OŠ A.2.2.  uku A.1.3.  osr A.1.4.  OŠ LK A.2.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  OPIS SATA  PLAN OPISA RIJEČI  1. IZGLED  − veličina − veliki, mali  − oblik − okrugao, četvrtast  − boja − srebrni, zlatni, bijeli  2. DIJELOVI SATA  − kazaljke − mala i velika kazaljka  − brojčanik − sitne ili velike brojke na brojčaniku  − mehanizam  3. FUNKCIJA SATA  − namjena − gradski sat, ručni sat, sobni sat | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Istraži zašto tvoja mama treba sat kad peče kolače. Zašto tvoj tata treba sat kad ide na put? Kako životinje žive bez sata? Tko ih budi? Kako životinje znaju da treba otići na spavanje? | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem sudjeluje u aktivnostima sata prema svojim mogućnostima. | | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može riješiti zadatke na poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/14234.html> | | | |